



Investigaciones y recursos destacados

El Viaje de ser ingenieras, voces desde la academia (2025)

En Mujeres Ingenieras de Chile, creemos que las historias tienen el poder de transformar. Este libro digital nace de esa convicción: es un testimonio colectivo de mujeres que, al elegir carreras de ingeniería, no solo han desafiado estereotipos, sino que están reescribiendo las reglas de un mundo históricamente masculino. **Este libro NO es solo una colección de relatos; es un mapa vivo, trazado por mujeres que han cruzado fronteras físicas, culturales y emocionales para llegar a donde están.**

[Descargalo aquí](#)



Mujeres en la educación universitaria de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas (2023)

Con el objetivo de reducir la brecha de género existente en áreas de STEM, **este libro aborda los desafíos relacionados con la participación de las mujeres en la educación superior en estas áreas. Reúne investigaciones, estudios, buenas prácticas y experiencias sobre el estado del arte, los factores de decisión y motivación de estudio, políticas institucionales, estrategias de retención, y las perspectivas de futuro de las mujeres en las disciplinas STEM a nivel universitario.** Los capítulos ofrecen una descripción general de los hechos y enfoques implementados en Hispanoamérica y proporcionan numerosos ejemplos de buenas prácticas que pueden transferirse a otras instituciones de educación superior en la región.

[Descargalo aquí](#)



Convocatorias



Gender Equality and Human Rights in Climate Action and Renewable Energy*

La convocatoria corresponde a un curso virtual, autoguiado y en inglés, ofrecido por UN CC:Learn junto con ONU Medio Ambiente (UNEP) y ONU Mujeres, con apoyo de SIDA, y con inscripción abierta de manera permanente. Está dirigido a funcionarios públicos, formuladores de política, emprendedores del sector energético, actores del sector financiero y ciudadanía en general. El curso aborda la relación entre igualdad de género, derechos humanos, acción climática y energía renovable desde un enfoque práctico y de políticas públicas, a través de tres módulos flexibles y dos rutas de aprendizaje. Ofrece certificación oficial de las Naciones Unidas, contenidos actualizados y herramientas aplicables a contextos locales y nacionales, y requiere nivel intermedio de inglés y la aprobación de evaluaciones para obtener el certificado.

[Más info](#)

*Igualdad de género y derechos humanos en la acción climática y las energías renovables

Vigdís Prize 2026: reconocimiento internacional al empoderamiento femenino

El Vigdís Prize for Women's Empowerment 2026, organizado por la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa (PACE) en alianza con el Gobierno de Islandia, es un **premio internacional que reconoce a personas, organizaciones, asociaciones o empresas privadas que promueven de manera destacada el empoderamiento de mujeres y niñas.** Inspirado en Vigdís Finnbogadóttir, primera mujer elegida democráticamente como Jefa de Estado, **el galardón destaca iniciativas que impulsan la igualdad de género, el liderazgo femenino, la prevención de violencias, la inclusión social y económica y la participación equitativa en la toma de decisiones.** La convocatoria cierra el 27 de marzo de 2026 y ofrece un premio de 60.000 euros, trofeo, visibilidad internacional y una ceremonia oficial de premiación en Estrasburgo en junio de 2026.

[Aplica aquí](#)



Noticias

Giovanna Danies coordinadora de nuestra mesa ganó el STEM Woman Award 2025

Giovanna Danies Turano, nuestra coordinadora de la mesa STEM+ Género, también Directora de Atarraya STEM y profesora del Departamento de Diseño de la Universidad de los Andes, fue reconocida con el STEM Woman Award 2025, **un premio internacional que destaca el liderazgo y el impacto de mujeres en áreas STEM y su compromiso con la igualdad de género.** Este fue otorgado durante el STEM Women Congress en Barcelona el pasado 19 de noviembre.

[Conoce más aquí](#)



Carreras STEM en América Latina: historias reales de una brecha de género que persiste

La investigación **La brecha que persiste** expone una realidad que sigue marcando el futuro de la tecnología en América Latina: **las mujeres continúan siendo minoría en las carreras STEM, especialmente en programación y desarrollo tecnológico.** A través de datos comparativos de seis países y de historias reales de estudiantes, el estudio muestra que esta desigualdad no es individual, sino estructural. Conectar cifras con experiencias en primera persona permite entender por qué la brecha sigue abierta y por qué cerrarla es clave para construir una tecnología más diversa e inclusiva.

[Continúa leyendo](#)

